

Unitatea de învățământ..... ANEXA 9

Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat,  
Directorul unității de învățământ

### Fișă psihopedagogică

#### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

#### II. Date familiale:

##### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:....., locul de muncă:.....

Mama

- numele și prenumele:.....

- ocupația:....., locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:....., locul de muncă:.....

##### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

.....

.....

.....

.....

##### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

- crescut de rude de gradul II, III:.....
- în protecție specială:.....
- alte situații:.....

**d) Atmosfera și climatul familial:**

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

**III. Starea de sănătate:**

- a) Starea generală de sănătate.....
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

- a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

**Memoria:**

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

**Limbaj și comunicare:**

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

**Atenția:**

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum

etc.):.....

**Motivația de învățare:**

- extrinsecă  intrinsecă

Alte

particularități:.....

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese**

**speciale:**.....

.....

Alte

particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea

instituției:..... Perioada:.....

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:..... Perioada:.....

Observații:.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....

**Întocmit,**

**Data întocmirii:**

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/

profesor învățământ preșcolar/

profesor învățământ primar/

diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura: