

Unitatea sanitară/Cabinet individual
Numele psihologului.....
Nr. înregistrare/Data

FIȘĂ DE EVALUARE PSIHOLICĂ A COPILULUI CU DIZABILITĂȚI

Numele și prenumeleData nasterii

I. Diagnostic medical (conform documentului medical):

II. Psihodiagnostic

Secțiunea 1. Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute):

a) Procesele psihice:

Aria senzorială

1. Dezvoltarea senzorială:

- integritatea sau afectarea senzorială (descriere)
- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate).....

2. Percepția.....

3. Dezvoltarea psiho-motricității - descriere în funcție de vârstă și afectare

I. Motricitatea fină: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:

- apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect
- manipularea:
 - ✓ unilaterală
 - ✓ bilaterală.....

II. Motricitatea grosieră - descriere cu privire la:

- Ortostatismul, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru
- deficiențe de coordonare

4. Reprezentarea.....

Aria logică

Gândirea (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică

- Stadiul operațional.....
- Potențialul actual al copilului - ce știe să facă copilul, ce poate să facă copilul:
 - ✓ recunoaște/denumeste obiecte
 - ✓ grupează obiectele/după ce criterii.....
 - ✓ cunoaște schema facială/corporală.....
 - ✓ indică/denumeste/deosebește culorile.....
 - ✓ știe să numere singur sau cere ajutor.....
 - ✓ recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte).....
 - ✓ capacitatea de a lua decizii singur.....
 - ✓ capacitatea de a emite ipoteze.....
 - ✓ capacitatea de a face față responsabilităților.....
 - ✓ capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului.....
 - ✓ capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit.....
 - ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor.....
 - ✓ capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.....
 - ✓ orientarea temporo-spațială.....

Memoria

- tipul memoriei
- capacitatea mnezică.....

Atenția

- stabilitate
- concentrarea

Motivația

- tip.....
- modalitate specifică de manifestare.....

Imaginația

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică.....
- conținut, utilitate și utilizare.....

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context.....
- forma negativă de manifestare (încăpățânarea).....

b) Activitățile psihice:

Limbajul și comunicarea - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor interumane și cu mediul

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical).....
- dificultăți de pronunție.....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz).....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz).....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.....

Jocul (observație clinică).....

Învățarea.....

Munca.....

Creativitatea.....

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (se precizează testul/proba psihologică folosită).....

- Vârsta de dezvoltare.....
 - Coeficientul de dezvoltare.....
- Nivelul dezvoltării psihomotricității.....

c) Însușirile psihice:

Trăsături de personalitate / temperament (observație clinică).....

Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (observația clinică): evidențierea potențialului individual.....

Atitudini / comportament

- manifestări, preocupări.....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului.....
- prezența și/sau absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale.....
- prezența comportamentului hiperkinetic.....
- alte tulburări de comportament.....

Caracter.....

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate / instabilitate, maturitate / imaturitate).....
- tip de atașament (dependență/autonomie).....
- capacitate de adaptare emoțională la context în situații de viață (conform vârstei).....
- patologia afectivității (crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psiho-motorie, etc.).....
- sentimente, pasiuni.....

Secțiunea 2. Comportamentul social adaptativ

a) Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) - existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....

b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....

c) Persoana de referință pentru copil.....

d) Raportarea acestora (a-d) la copil.....

e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante).....

f) Atitudinea copilului față de sine.....

g) Agresivitate/autoagresivitate.....

h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane.....

i) Proiectul de viitor al copilului.....

- Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.).....
- Gradul de maturitate.....
- Influența părinților asupra dezvoltării copilului.....

j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort.....

Secțiunea 3. Integrarea socială:

a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic).....

b) Existența unor relații de prietenie.....

.....
c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de ex. activități sportive,
d) Apartenența la alte grupuri sociale (de ex. culte religioase)

Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale

Secțiunea 4. Alte observații clinice relevante:

Secțiunea 5.

Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor):

a) Grup de suport/ socializare pentru copil.....

b) Servicii de logopedie pentru copil.....

c) Terapii ocupaționale pentru copil.....

d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului.....

e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....

f) Evaluare psihiatrică.....

g) Suspiciune abuz.....

h) Consiliere psihologică/ Grup de suport pentru părinți.....

i) Tipul de terapie pentru părinți.....

j) Alte recomandări

Data evaluării:

Psiholog Clinician
Semnătură și parafă